

ROČNÍ EVALUACE ŘEDITELKY

Mateřská škola Horoušany a Horoušánky

Školní rok 2025/2026

Vypracovala: ředitelka MŠ Lucie Čermáková Votťová

1. Naplňování cílů ŠVP

Během školního roku byly realizovány tematické celky a projekty v souladu s environmentálním zaměřením ŠVP a s důrazem na tradice a vztah k místnímu prostředí.

Děti měly příležitost se zapojit do projektů zaměřených na ochranu přírody, péči o školní zahradu, zvířátka, okolí MŠ a třídění odpadu.

Byly zachovány a úspěšně realizovány tradiční akce, které podporují vazbu dětí k místu, kde žijí – tradiční pochod Horoušanská gumáka, Masopust a vynášení Morany, rozsvícení vánočního stromku a zpívání koled, Vítání občánek, vánoční besídka, Uklidme Česko, sázení stromů ve vesnici.

2. Kvalita vzdělávacího procesu

Ve všech čtyřech třídách (Berušky, Broučci, Pandy, Žirafy) byl vzdělávací proces veden s ohledem na individuální potřeby dětí.

Učitelky využívaly pestré metody a formy práce – projektové vyučování, prožitkové učení, komunitní a komunikační kruhy, pobyty venku, krátké výlety do lesa.

Environmentální vzdělávání bylo přirozeně začleněno do každodenních činností.

3. Práce pedagogického týmu

V pedagogickém týmu (8 učitelek a 3 asistenti pedagoga) byla podporována spolupráce a sdílení zkušeností.

Proběhly vzájemné náslechy, hospitace, společné plánování, pedagogické rady i provozní porady.

Pedagogové se zúčastnili dalšího vzdělávání pedagogů (např. grafomotorika, setkání ředitelů, zástupců, sdílny ve spolupráci s MAP, ředitel + starosta – spolupráce, školení asistentů pedagoga, Jak na tvorbu ŠVP, rok v ředitelně, školení – výkaznictví a příprava ve Správě MŠ, aj.).

V uplynulém školním roce byla spolupráce vždy bezproblémová, avšak u některých členek týmu se dařilo vzájemnou podporu naplňovat méně, než bychom si představovaly.

Jedna z kolegyň se rozhodla, že práce v předškolním vzdělávání není profesí, ve které by chtěla pokračovat, a proto naše zařízení opouští. Její rozhodnutí respektujeme a přejeme jí, aby našla profesní uplatnění, které jí bude naplňovat.

Do dalšího školního roku vstupujeme s novou energií a optimismem. Pedagogický tým posílí nová kolegyně, která přichází po ukončení studia a již u nás dvakrát pracovala na praxi. Zároveň se k nám vrací po letech „staronová“ tvář – kolegyně, pro kterou je naše mateřská škola srdeční záležitostí. Věříme, že jejich příchod přinese nové nápady, chuť spolupracovat, vzájemnou podporu a pozitivní atmosféru.

4. Spolupráce s rodiči a komunitou

Škola uspořádala akce pro děti i rodiče – keramické dílny, dílna tvoření Masopust, Vánoční tvoření, čtení místních babiček, slavnostní otevření školní zahrady, pasování předškoláků, přespávání předškoláků v MŠ po pasování, rodinný víkend s rodiči a dětmi na Malé Skále.

Pokračovala spolupráce s obcí při akcích pro veřejnost – Masopust, Uklidme Česko, Vítání občánků, Rozsvícení vánočního stromečku, Horoušanská gumáka, Pálení čarodějnic, Uspávání přírody.

Rodiče byli aktivně zapojeni do chodu školy a měli možnost se podílet na pomoci při otevírání nové zahrady MŠ. Darování hraček pro školku, stavění trampolíny, hrabání listí. Vánoce v MŠ – sponzorské dary.

5. Materiální a prostorové podmínky

Během roku byla provedena obnova, nákup i doplnění didaktických pomůcek a hraček v obou budovách.

Byla dokončena oprava přístavby staré budovy v MŠ Horoušany, současně proběhla oprava kanalizace v budově v MŠ Horoušany. Začala rekonstrukce zahrady v Horoušanech, výměna všech světél na základě světelné studie v Horoušanech, proběhla výměna koberce v Broučcích. Byla dokončena nová zahrada v Horoušánkách. Byly pořízeny didaktické pomůcky na smyslohraní v obou budovách.

6. Organizace a klima školy

Organizace dne byla přizpůsobena potřebám dětí a možnostem každé budovy.

V obou budovách bylo podpořeno přátelské klima a otevřená komunikace mezi pedagogy, dětmi a rodiči.

Atmosféra ve třídách vedla k pocitu bezpečí a spolupráce.

Nebyla zaznamenána ani jedna stížnost ve schránce Důvěry.

Naopak jsme byly pochváleny za přístup k dětem a pestrou nabídku výchovně – vzdělávacích aktivit.

7. Silné stránky a oblasti rozvoje

Silné stránky:

Spolupracující tým pedagogů.

Pestrá nabídka tradičních akcí a environmentálních aktivit.

Dobrá spolupráce s obcí a rodiči.

Efektivní využití Šablon z OP Jak II.

Přijetí všech tříletých dětí u zápisu.

Oblasti k rozvoji:

Další zkvalitnění individuální podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami i ostatních dětí.

Pokračování v modernizaci venkovních prostor – obnova herních prvků, pískoviště, dopadové plochy, vysoké truhlíky a sázení plodin, bylinek – Horoušany.

Založení Rady rodičů

Rozvoj digitálních kompetencí pedagogů.

Mindfulness školení s odborníci na vztahy na pracovišti.

8. Závěr a doporučení

Škola plnila hlavní cíle ŠVP a dařilo se rozvíjet environmentální tradiční zaměření – nyní už i na vlastní nové zahradě v Horoušánkách.

Doporučuji pokračovat ve stávajícím směru, posilovat spolupráci mezi budovami, efektivnější předávání informací mezi pedagogy navzájem, pedagogové by se měli aktivněji zapojit do chodu mateřské školy. Nástup nových pedagogů by měl znamenat lepší komunikaci a propojení.

Podpora profesního růstu pedagogů.

Výsledky evaluace budou využity pro aktualizaci ŠVP a plánování dalšího školního roku. Současná spolupráce se zřizovatelem je výborná, budeme se snažit o stále tak dobrou komunikaci a spolupráci.

Naším cílem do dalšího období je budovat stabilní, otevřený a spolupracující tým, ve kterém se jednotlivé členky mohou vzájemně podporovat, sdílet své zkušenosti a společně vytvářet prostředí, ve kterém se dobře pracuje nejen dětem, ale i dospělým.

V Horoušánkách dne 30. 8. 2026